

سلسلة مذكرات

سعر المذكرة
٢ دينار فقط

للاستفسار والتوصيل
٦٠٠٩٠٣٠٩

عرض خاص: عند طلب ٦
مذكرات يكون التوصيل مجاني

أقراء فلي

للمرحلة المتوسطة والثانوية

الرياضيات

الصف السابع

الفصل الدراسي الأول

المذكرات شاملة

الشرح والمراجعة النهائية

يعني مذكرتين بمذكرة واحدة

تحتوي المذكرات على

١- فهرس يوضح مستويات

المذكرة بالصفحات

٢- شرح واف للمقرر دون الملق

٣- فصل أسئلة الكتاب

٤- بنوك أسئلة واجاباتها (كود)

٥- اختبارات قصيرة ونهائية

غير محلولة تم حلها نهاية المذكرة

(يحل الطالب ثم يتأكد من إجابته)

(المذكرات مهيأة لهيائنا)

فقط اقرأ الفهرس لتلاحظ تميزنا



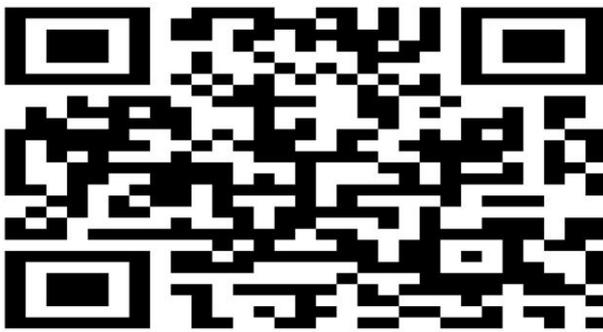
(٧-أ)

مذكرة الرياضيات - للصف السابع
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣م)

هاتف التوصيل

٦٠٠٩٠٣٠٩

صفحة	المحتوى	الوحدات والفصول
٢	قراءة الأعداد الكلية وكتابتها	الوحدة الأولى:
١٣	مراجعة الوحدة واختبارها	
١٥	ضرب عدد كلي وعشري في عدد عشري	الوحدة الثانية
٢٦	مراجعة الوحدة واختبارها	
٢٦	الأعداد الصحيحة	الوحدة الثالثة
٣٤	مراجعة الوحدة واختبارها	
٣٦	التحويل في النظام المتري	الوحدة الرابعة
٤٦	مراجعة الوحدة واختبارها	
٤٩	تصنيف الجسومات	الوحدة الخامسة
٥٦	مراجعة الوحدة واختبارها	
٥٨	العلامات التكرارية والجداول	الوحدة السادسة
٦٤	مراجعة الوحدة واختبارها	
٦٦	نماذج اختبارات قصيرة تقويمية ١،٢ وإجاباتها	قسم الاختبارات القصيرة والنهائية
٧٠	نماذج اختبارات نهائية ١ ثم إجابته	
٧٥	نماذج اختبارات نهائية ٢ ثم إجابته	



باركود قناة اقرأ التعليمية
تجد بها كل جديد مراجعات واختبارات
وبنوك أسئلة

يوجد مع كل وحدة باركود خاص بها عند
فتحه بكاميرا الهاتف يظهر لك حل أسئلة
الوحدة بالكتاب المدرسي.

للتوصيل - ٦٠٠٩٠٣٠٩

I

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

تدريب: أكتب الاسم المطول لكل من الاعداد التالية :

١٨٠٠ ٩٠٠ ٢٠٠ (٢)

٤٠٥ ٣٧٥ (١)

الحل

٤٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٥ (١)

١ + ٨٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠ (٢)

تدريب: أكمل كلا مما يلي :

..... = ٢٣ (٢)

..... = ٤٥ (١)

..... مليون = ١ تريليون (٤)

..... = ٦ تريليونات (٣)

..... مليار = ١ تريليون (٥)

الحل

٢٣ مليوناً (٢)

٤٥ ألفاً (١)

١ (٤)

٦ (٣)

١ (٥)

تمرن: أكتب الاسم اللفظي والاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للاعداد التالية :

٩٠ ٠٣٠ ٦٠٥ (١)

..... الاسم اللفظي

..... الاسم المطول

..... الاسم اللفظي الموجز

تمرن: أكتب الاسم اللفظي والاسم المطول والاسم اللفظي الموجز للاعداد التالية :

٧٨ ٠٠٢ (١)

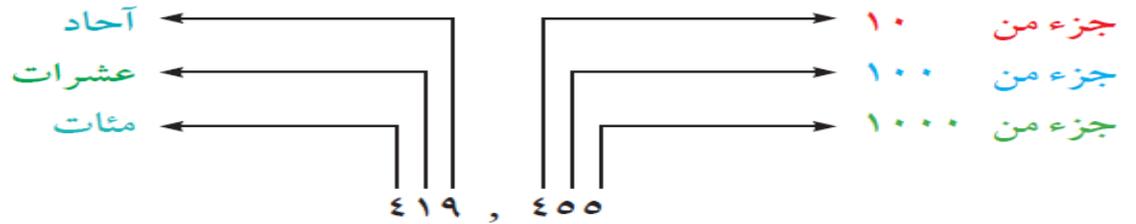
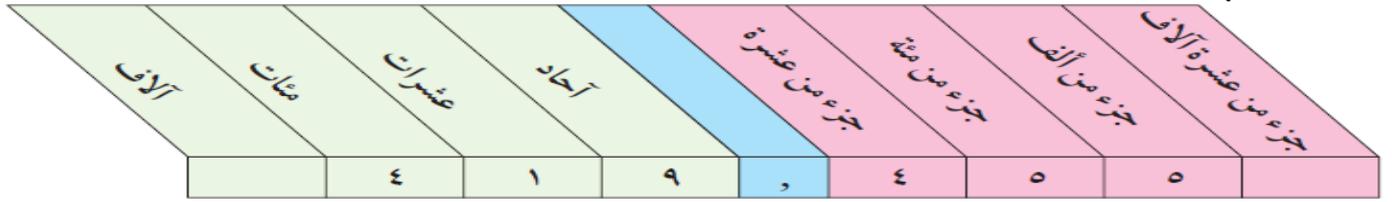
..... الاسم اللفظي

..... الاسم المطول

..... الاسم اللفظي الموجز

قراءة الأعداد العشرية وكتابتها

لاحظ كتابة العدد ٤١٩,٤٥٥



تدرب : أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٥٤٨,٦٧ (٤)

٢٣,١٧٥ (٣)

٦,٣٢٥ (٢)

٠,٧٢ (١)

الحل

٥٠٠,٠٠ (٤)

٠,٠٠٥ (٣)

٠,٠٢ (٢)

٠,٧٠ (١)

تدرب : أكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

١٦,٠٩ (٢)

٤,٧٥ (١)

الحل

(٢) ستة عشر صحيحة وتسعة من مئة

(١) أربعة صحيح وخمسة وسبعون من مئة

تدرب : أكتب كلا مما يلي بالشكل النظامي :

(٢) سبعة صحيح وثلاثة عشر جزءا من ألف

(١) إثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة

الحل

٧,٠١٣ (٢)

٢,٥ (١)

تدرب : أكتب كل مما يلي بالاسم المطول :

٤٣,٠٦٧ (٢)

٣,١٥ (١)

الحل

٤٠ + ٣ + ٠,٠٦ + ٠,٠٠٧ = ٤٣,٠٦٧ (٢)

٣ + ٠,١ + ٠,٠٥ = ٣,١٥ (١)

تمرّن : أكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

- ٣,٧٦ (١)
..... ٥٤,١٢٣ (٢)

تمرّن : أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

- ٠,٤٨ (١)
..... ٣٢٩,٦٨ (٢)

تمرّن : أكتب كل مما يلي بالاسم المطول والاسم اللفظي :

- (١) ١,١٥
..... الاسم المطول
..... الاسم اللفظي

مقارنة الأعداد الكلية والعشرية ترتيبها

♣ مقارنة الأعداد العشرية :

تكون أسهل عندما يكون لها العدد نفسه من المنزلات التي تسبق الفاصلة (من جهة اليمين)
وإضافة أصفار من جهة اليمين إلى العدد العشري تساعدك من تحقيق ذلك .

الحل

تدرب : قارن بين : ٠,٠٤ ، ٠,٠٩

٠,٠٤ ، ٠,٠٩ لهما نفس العدد من المنزلات

بما أن : $٩ > ٤$

إذا $٠,٠٩ > ٠,٠٤$

تدرب : قارن بين : ٠,٥ ، ٠,١٧

الحل

٠,٥ ، ٠,١٧ (أضف صفراً إلى يمين العدد العشري ٠,٥)

٠,١٧ ، ٠,٥٠ بما أن : $١ < ٥$

إذا $٠,١٧ < ٠,٥$

تدرب : رتب مجموعات الاعداد التالية ترتيبا تنازليا

(١) ٢٠٢٠٠ ، ٢٢٠٠٠ ، ٢٠٠٢

(٢) ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠

(٣) ٠,٥٣ ، ٠,٩٣٤ ، ٠,٥٣٨

الحل: (١) ٢٢٠٠٠ ، ٢٠٠٢ ، ٢٠٠٢

(٢) ١٠٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

(٣) نضع صفر علي يمين العدد ٠,٥٣ ليصبح ٠,٥٣٠

الترتيب : ٠,٩٣٤ ، ٠,٥٣٨ ، ٠,٥٣

تمرن : رتب مجموعات الاعداد التالية ترتيبا تنازليا

(١) ٢٠ مليون ، ٥٠٠ ألف ، مليار

.....
.....

(٢) ٢٧,٩٤٥ ، ٢٧ ، ٢٧,٩٤٨ ، ٢٧,٩٣٩

.....
.....

تقريب الاعداد الكلية و العشرية

لتقريب العدد العشري :

- حدد المنزلة المراد التقريب اليها .
- أنظر للرقم الذي يقع علي يمين المنزلة المحددة إذا كان هذا الرقم ٥ أو أكبر من ٥ يضاف رقم الي رقم المنزلة المحددة ، وإذا كان هذا الرقم اصغر من ٥ يترك رقم المنزلة المحددة كما هو
- أ حذف الأرقام الموجودة الي يمين المنزلة المحددة .

الحل

تدرب : قرب الي المنزلة المعطاه :

(١) ٠,٨٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة ج = ٠,٨

(٢) ٧,٠٤٥ إلى اقرب عدد صحيح ج = ٧

(٣) ١٢,٠٣٩٥ إلى أقرب جزء من الف ج = ١٢,٠٤٠

تدرب : قرب كل عدد مما يلي الي المنزلة التي تحتها خط :

(١) ٢ ٦٨١ (٢) ٣٣ ٩٢١ (٣) ٧٨٣ (٤) ٩,٩٩٥

(٥) ٠,٩٦ (٦) ١٠,٦٥٠٥

الحل

$$\begin{array}{r} ٣ \text{ (٨,٠)} \\ ٧ \text{ (٦٠,١)} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \text{ (٠٠,٣٣)} \\ ٥ \text{ (٠٠,١)} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ١ \text{ (٠٠,٢٧)} \\ ٤ \text{ (٠٠,١٠)} \\ \hline \end{array}$$

تمرن : قرب كل عدد مما يلي الي المنزلة التي تحتها خط

$$\underline{١٩٠} \text{ ٣٥٢ (١)}$$

$$١٧, \underline{٢٥٣} \text{ (٢)}$$

$$١٢, \underline{٤٥٦} \text{ (٣)}$$

جمع الاعداد الكلية والعشرية و طرحها

ملاحظة : عندما نجري عملية الجمع ، تجمع الجزء من عشرة مع الجزء من عشرة ، وتجمع الجزء من مئة مع الجزء من مئة وهكذا ولكي نفعل هذا نضع الفواصل العشرية فوق بعضها في خط رأسي ، ثم نقوم بعملية الجمع كما لو كنا نجمع الاعداد الكلية .

تدرب : أوجد ناتج :

$$٢,٧٨ + ١١,٦ \text{ (٣)}$$

$$٠,٢ + ٨,٢ \text{ (٢)}$$

$$٨,٧٥ + ٣,٥٦ \text{ (١)}$$

$$\begin{array}{r} ١١,٦ \\ ٢,٧٨ + \\ \hline ١٤,٣٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{الحل} \\ ٨,٢ \\ ٠,٢ + \\ \hline ٨,٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥٦ \\ ٨,٧٥ + \\ \hline ١٢,٣١ \end{array}$$

تدرب : أوجد ناتج :

$$٨,٥٢ - ٣٤,٩٨٢ \text{ (٣)}$$

$$٤٧,٨١ - ٩٤,٧١٦ \text{ (٢)}$$

$$١,٢ - ٣,٢ \text{ (١)}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤,٩٨٢ \\ ٨,٥٢٠ - \\ \hline ٢٦,٩٨٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{الحل} \\ ٩٤,٧١٦ \\ ٤٧,٨١٠ - \\ \hline ٤٦,٩٠٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٢ \\ ١,٢ - \\ \hline ٢,٠ \end{array}$$

تمرن : أوجد ناتج :

$$٧ - ١٣,٧٥ \text{ (٣)}$$

$$٤,٩٠٢ + ٣,٠٦ \text{ (٢)}$$

$$٠,٤٩٢ - ٧,٥ \text{ (١)}$$

تقدير نواتج الجمع والطرح

نلجأ لتقدير نواتج الجمع والطرح عندما لا نكون بحاجة لنواتج دقيقة

تدرب : قدر ناتج $٤٩٥٢٨ - ١٢١٠٤$ باستخدام المنزلتين الأخيرتين

الحل

$$٣٧٠٠٠ = ١٢٠٠٠ - ٤٩٠٠٠$$

$$٤٠٠ = ١٠٠ - ٥٠٠$$

$$٣٧٤٠٠ = ٤٠٠ + ٣٧٠٠٠$$

$$٣٧٤٠٠ = ١٢١٠٤ - ٤٩٥٢٨ \text{ فيكون}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩٥٢٨ \\ - ١٢١٠٤ \\ \hline ٣٧٤٢٤ \end{array}$$

تدرب : قدر ناتج $٩٨٢ + ٩٣٩$ مستخدماً التقريب إلى المنزلة الكبرى :

الحل

$$١٩٠٠$$

$$١٩٢١$$

$$٩٠٠$$

$$٩٣٩ +$$

$$١٠٠٠$$

←

$$←$$

$$٩٨٢$$

$$١٩٠٠ = ٩٣٩ + ٩٨٢ \text{ فيكون}$$

الحل

قرب لأقرب جزء من عشرة

$$٦٣,١$$

$$←$$

$$٦٣,٠٩$$

تدرب : قدر ناتج $٨٥,٨٣ - ٢٢,٧٤$

$$٨٥,٨٣$$

$$←$$

$$٨٥,٨٣$$

$$٢٢,٧$$

$$←$$

$$٢٢,٧٤$$

$$٦٣,١ = ٢٢,٧٤ - ٨٥,٨٣ \text{ فيكون}$$

تدرب : قدر ناتج $٣١٠١ + ٣٠٥٤ + ٢٨١٦$

الحل

قرب إلى اعلي منزلة

$$٣٠٠٠$$

$$←$$

$$٣١٠١$$

$$٢٠٠٠$$

$$←$$

$$٢٨١٦$$

$$٢٠٠٠$$

$$←$$

$$٣٠٥٤$$

$$٩٠٠٠ = ٢٨١٦ + ٣٠٥٤ + ٣١٠١ \text{ فيكون}$$

$$٨٩٧١$$

تمرن : قدر ناتج كل مما يلي :

$$٢٩٩ + ٢٩٧ + ٣٠٧ \text{ (٣)}$$

$$٣,٦٨ - ٥,٩٣ \text{ (٢)}$$

$$٨٤٨ + ٧٧٣ \text{ (١)}$$

الحساب الذهني : خصائص الجمع

من طرق الحساب الذهني :

(٣) تفكيك العدد الي مكوناته

(٢) حفظ التوازن

(١) الاعداد المناسبة

تدرب : أوجد ناتج كلا مما بي مستخدما الحساب الذهني ، واذكر الطريقة التي استخدمتها

$$٣,٤ + ١٩,٦ \quad (٣)$$

$$٥٥ + ٢٩٦ \quad (٢)$$

$$١٥ + ٤٧ + ٣٨٥ \quad (١)$$

الحل

$$(٣+٠,٤)+(١٩+٠,٦) =$$

$$٤ - ٥٥ + ٤ + ٢٩٦ =$$

$$٤٧ + (١٥ + ٣٨٥) =$$

$$(٣+١٩)+(٠,٤+٠,٦) =$$

$$٣٥١ = ٥١ + ٣٠٠ =$$

$$٤٤٧ = ٤٧ + ٤٠٠ =$$

$$٢٣ = ٢٢ + ١ =$$

$$\text{طريقة حفظ التوازن}$$

$$\text{طريقة الاعداد المناسبة}$$

طريقة تفكيك العدد الي مكوناته

تدرب : أوجد ناتج كلا مما بي مستخدما الحساب الذهني ، واذكر الطريقة التي استخدمتها

$$٧٥ + ٢٣ + ٢٥ \quad (٣)$$

$$٣,٧ - ٥٤,٧ \quad (٢)$$

$$١١٧ + ٩٦ \quad (١)$$

الحل

$$٢٣ + (٧٥ + ٢٥) =$$

$$(٣+٠,٧) - (٥٤+٠,٧) =$$

$$٤ - ١١٧ + ٤ + ٩٦ =$$

$$١٢٣ = ٢٣ + ١٠٠ =$$

$$(٣ - ٥٤) + (٠,٧ - ٠,٧) =$$

$$٢١٤ = ١١٤ + ١٠٠ =$$

$$\text{طريقة الاعداد المناسبة}$$

$$٥١ = ٥١ + ٠ =$$

$$\text{طريقة حفظ التوازن}$$

طريقة تفكيك العدد الي مكوناته

تمرن : أوجد ناتج كلا مما بي مستخدما الحساب الذهني ، واذكر الطريقة التي استخدمتها

$$١٦٥ + ٢٣ + ٣٥ \quad (٣)$$

$$٠,٩٧ + ٢٦ + ١,٠٣ \quad (٢)$$

$$٩٩ - ١٤٧ \quad (١)$$

مذكرة اقرأ

المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها

نستخدم الحروف لنرمز الي العدد المجهول ، والحرف الذي يتم استبداله بعدد يسمى " متغير "

مثال $s + 9$ ويسمي تعبير جبري
 ثابت 9 متغير s

من الممكن استبدال s بـ 8 فيصبح $17 = 8 + 9$

كتابة التعبيرات (المقادير الجبرية)

يمكن ترجمة بعض الكلمات في اللغة العربية إلي عمليات رياضية .

مثال :

التعبير اللفظي	التعبير الرمزي
عدد مضافاً إليه ٣	$s + 3$
أقلّ من عدد معطى بمقدار ٣	$s - 3$
عدد مطروحاً من ٣	$3 - s$
عدد مضروباً في ٢ (ضعف عدد)	$2s$
خمسة أمثال عدد	$5s$
عدد مقسوماً على ٢	$\frac{s}{2}$

تدرب : أوجد الناتج لكلا مما يلي عند $s = 8$

(١) $3s$ (٢) $s + 9$ (٣) $9,5 + s$ (٤) $s - 0,4$

الحل

(١) $3s = 8 \times 3 = 24$
 (٢) $s + 9 = 8 + 9,5 = 17,5$
 (٣) $9,5 + s = 8 + 9,5 = 17,5$
 (٤) $s - 0,4 = 8 - 0,4 = 7,6$

تدرب : أكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يلي

(١) s مضروبة في العدد ١٠
 (٢) نصف العدد n
 (٣) ضعف العدد v
 (٤) e تنقص بمقدار ٣
 (٥) 3 مقسوماً علي b
 (٦) v مطروحاً منها ٣
 (٧) k مرفوعاً الي اس ٣

الحل

(٤) ع - ٣

(٣) ٢ ص

(٢)

(١) ١٠ س

(٧) ك^٣

(٦) ص - ٣

(٥)

تمرن : أكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يلي :

(٢) ع مقسوماً علي ٦

(١) ه مضروباً في ٧

(٤) س مطروحاً منه ١٢

(٣) ثلاثة أمثال العدد " ل "

الحل

.....

.....

.....

تمرن : أوجد الناتج لكلا مما يلي عند $٧ = س$

(٣) $٩,٧ + س$

(٢) $١٢ - س$

(١) $٢ س$

الحل

حل المعادلات (الجمع والطرح)

حل المعادلة :

هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المساواة صحيحة .

تدرب : حل كلا من المعادلات التالية موضحاً خطوات الحل :

(٢) $١٢ - ب = ٥١$

(١) $٧ + أ = ٢٢$

الحل

ب - $١٢ + ٥١ = ١٢ + ١٢$

أ + $٧ - ٢٢ = ٧ - ٧$

استخدام العملية العكسية للطرح

استخدام العملية العكسية للجمع

ب = ٦٣

أ = ١٥

تدرب : حل كلا من المعادلات التالية موضحاً خطوات الحل :

$$(1) 17 = 8 + ج$$

$$(2) 23 - 2 = ص$$

الحل

$$8 - 17 = 8 + ج - 8$$

استخدام العملية العكسية للجمع

$$ج = 9$$

$$23 - 2 = ص - 23 - 23$$

استخدام العملية العكسية للجمع

$$ص = 21 \quad \text{إذن} \quad ص = 21$$

تدرب : حل كلا من المعادلات التالية موضحا خطوات الحل :

$$(1) 45 = 42,7 - د$$

$$(2) 2,34 = م + 1,12$$

الحل

$$42,7 + 45 = 42,7 + 42,7 - د$$

استخدام العملية العكسية للطرح

$$د = 87,7$$

$$1,12 - 2,34 = م + 1,12 - 1,12$$

استخدام العملية العكسية للجمع

$$م = 1,22$$

تدرب : أشتري احد أصحاب محلات الملابس بدلة بـ 46,25 دينارًا ، ثم باعها بـ 66,75 دينارًا

فما مقدار ربحه ؟ عبر بمعادلة جبرية ثم حلها

الحل

نفرض أن الربح = س

المعادلة : $66,75 = س + 46,25$ استخدام العملية العكسية للجمع

$$46,25 - 66,75 = س + 46,25 - 66,75$$

$$س = 20,5 \text{ دينارًا}$$

تمرن : حل كلا من المعادلات التالية موضحا خطوات الحل :

$$(2) 156 = 135 - ل$$

$$(1) 17,75 = 12,25 + س$$

مذكرة اقرأ

١ أكتب رمز كلٍّ من الأعداد التالية بالشكل النظامي :

أ ثلاثة ملايين وتسعمئة .
٣٠٠٠٩٠٠

ب خمسة تريليونات وعشرون مليارًا وثلاثون .
٥٠٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٣٠

ج ثلاثة عشر صحيح وسبعة أجزاء من عشرة .
١٣,٧

د أربعة وستون جزءًا من ألف .
٠,٠٠٦٤

٢ أكمل :

أ $36 = 3600$ مئة

ب $42 = 42000000$ مليونًا

ج $67 = 67000000000$ تريليونًا

٣ أكتب الاسم الموجز والاسم المطوّل لكلّ عدد ممّا يلي :

أ ٥٦ ٠٥٦ ٥٦٠

٥٦ مليونًا و ٥٦ ألفًا و ٥٦٠

$50000000 + 6000000 + 50000 + 6000 + 500 + 60$

ب ٨٠٠٠ ٩٦٩ ١٥٢ ٠٠١

٨ تريليونات و ٩٦٩ مليونًا و ١٥٢ ألفًا و ١

$8000000000000 + 900000000 + 600000000 + 90000000 + 1000000 + 500000 + 20000 + 1$

٤ أكتب الأعداد التالية مقرّبًا إلى المنزلة المذكورة :

العدد	التقريب	عشرات المليارات	عشرات التريليونات
٨٣٠٩١٨٥٠٨١٧٠٠٩	أ	٨٣٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٩٤٢٧٩٧٦٠٠٠٧٣٥٢١	ب	٩٤٢٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٩٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
العدد	التقريب	عدد صحيح	أجزاء من ألف
٦,٩٦٨٣	ج	٧,٠٠٠٠	٦,٩٦٨٠
١,١٨٢٧	د	١,٠٠٠٠	١,١٨٣٠

٥ قارن بوضع (< أو > أو =) لتحصل على عبارة صحيحة :

أ ٩ ملايين = ٩٠٠٠٠٠٠٠

ب ٥١٠٠٠ < ٥٠٩٩٩

ج ٢٠٨٠ < ألفان وثمانية

د ٠,١٩٣ < ٠,١٨٧

هـ ٦٧,١ > ٦٧,١٨

و تسعة صحيح و ثلاثة و أربعون جزءًا من مئة = ٩,٤٣٠

٦ أ رتب مجموعة الأعداد التالية تنازليًا :

٥٦٩٤٠ ، ٧٥٠٠٠ ، ٥٦٤٩٠

٥٦٤٩٠ ، ٥٦٩٤٠ ، ٧٥٠٠٠

تسعة ، ٩٠١ ، ٩ مئات

٩٠١ ، ٩ مئات ، تسعة

ب رتب مجموعة الأعداد التالية تصاعديًا :

٠,٤٥٧ ، ٠,٤٥٣ ، ٠,٤٥

٠,٤٥٧ ، ٠,٤٥٣ ، ٠,٤٥

١,٧٤ ، ١,٠٨ ، ١,٠٠٩ ، ١,٧٢٥ ، ١,٦

١,٧٤ ، ١,٠٨ ، ١,٠٠٩ ، ١,٧٢٥ ، ١,٦

٧ أحسب ذهنيًا :

١ $0,97 + 6 + 0,03 =$
 $6 + (0,97 + 0,03) =$
 $7 = 6 + 1 =$

٢ $200 + 36 + 800 =$
 $36 + (200 + 800) =$
 $36 + 1000 =$
 $1036 =$

٣ $235 - 468 =$
 $233 =$

٨ حلّ كل معادلة مما يلي :

١ $8 = 12 - ل$
 $20 = ل$

٢ $42 = 38 + س$
 $4 = س$

٣ $10,5 = 4,35 + ص$
 $6,15 = ص$

٩ أوجد الناتج ثم قدر لتتحقق :

$3,1 + 2,750 =$
 $6 = 3 + 3,050 = 6,050$

١٠ رجل وزنه ٩٧,٥ كيلو جرامًا أراد أن ينقص وزنه باتباع نظام غذائي معيّن ، فنقص وزنه بمقدار ٢,١٧٠ كجم خلال الشهر الأوّل ، فكم أصبح وزنه في نهاية الشهر الأوّل ؟
٩٥,٣٣ كجم

حل اختبار الوحدة الاولي

أولاً: في البنود (١ - ٤) ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ ٤٨٠ ٥٧٠ < مليون وأربعمئة وثمانون ألفاً وخمسمئة وسبعون
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$0,11 = 0,14 - 25$
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	خمسة مطروحاً من أربعة أمثال العدد ن يُعبّر عنه بـ $4 - ن$
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد $0,098$ هو $0,90$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ رمز العدد (أربعمئة وثلاثون ألفاً وأربعمئة وسبعة) هو :

١ 403407 (أ) 430407 (ب) 430407 (ج) 430470 (د)

٦ العدد $81,29$ مقرّباً إلى أقرب جزء من عشرة يساوي تقريباً :

١ $81,29$ (أ) 80 (ب) $81,2$ (ج) $81,3$ (د)

٧ أفضل تقدير لناتج $24,9 + 675,3$ هو :

١ 600 (أ) 700 (ب) 800 (ج) 900 (د)

٨ إذا كانت $ن = 4,1$ ، فإن ن يمثل حلاً للمعادلة :

١ $4,0 = 2,4 + ن$ (أ) $4,0 = 1,3 - ن$ (ب) $3,4 = ن - 5,8$ (ج) $3,4 = ن + 0,6$ (د) $7,4 = ن + 0$

٩ لدى حسين ١٥ كتاباً للمطالعة منها ٦ كتب علمية ، س كتب قصص تاريخية ، ٥ كتب عن الحضارة الإسلامية ، يُعبّر عن ذلك بالمعادلة الجبرية :

١ $15 = 5 + س + 6$ (أ) $15 = 5 + 6 + س$ (ب) $15 = 6 + س + 5$ (ج) $5 + 15 = 6 + 5 + س$ (د)

١٠ العدد الذي يقع بين العددين $1,35$ ، $1,37$ في مايلي هو :

١ $1,036$ (أ) $1,372$ (ب) $1,41$ (ج) $1,359$ (د)

مذكرة اقرأ